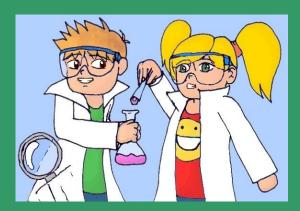
## Chemie am Georg-Büchner-Gymnasium







#### Den Alltag in die Chemie bringen die Chemie in den Alltag bringen!

Mit Experimenten und Fragestellungen, die sich aus der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler ergeben, wollen wir die Chemie verständlich machen. Dies setzten wir sowohl im kompetenzorientierten Fachunterricht als auch in fächerübergreifenden Wahlpflichtkursen um.

### Stundentafel

• Sekundarstufe 1

Klasse	Klasse	Klasse	Klasse	Klasse	Klasse
5	6	7	8	9	10
-	2 Stunden ganzjährig	-	2 Stunden ganzjährig	2 Stunden epochal	2 Stunden ganzjährig

epochal bedeutet nur ein Halbjahr.

#### Sekundarstufe 2

• Für G9 Jahrgänge

Vorstufe Jg.	Jahrgang	Jahrgang
11	12	13
2 Stunden ganzjährig	<ul> <li>5 Stunden auf erhöhtem Niveau (früher Leistungskurs)</li> <li>3 Stunden auf grundlegendem Niveau (früher Grundkurs)</li> </ul>	<ul> <li>5 Stunden auf erhöhtem Niveau (früher Leistungskurs)</li> <li>3 Stunden auf grundlegendem Niveau (früher Grundkurs)</li> </ul>

- Pro Jahrgang
  - 1-2 Kurse auf erhöhtem Niveau
  - 1-2 Kurse auf grundlegendem Niveau

#### Weitere Lernangebote

Wahlpflichtangebot im Bereich: miNt und mlt

**m**athematik**i**nformatik**N**aturwissenschaften**t**echnik mit Schwerpunkt im **naturwissenschaftlichem** Bereich

mathematik Informatik technik mit Schwerpunkt im Bereich Informatik

Mögliche Wettbewerbe im naturwissenschaftlichen Bereich: z.B. Das ist Chemie, Dechemax, Jugend testet, Chemie-Olympiade, Junior-Science Olympiade

#### Ausstattung, Lehrkräfte

- Drei Fachräume in Klassenstärke mit Schülerexperimentierplätzen
- Ein kleiner Fachraum
- Experimentiermöglichkeiten für Wettbewerbe und experimentelle Facharbeiten (Sek. 2)
- umfangreiche Sammlung

derzeit 9 Lehrkräfte

#### Eingeführte Lehrwerke

- Kl. 6-8: Chemie heute Teilband 1 Niedersachsen seit SJ 14/15
- Kl. 9-10: Chemie heute Teilband 2 Niedersachsen ab SJ 16/17

#### Sekundarstufe 2:

- Curriculum neu, Prüfphase

# Für Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung

Vielen Dank

M. Rohr

Fachobfrau Chemie